

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАУ ДО «СШ по плаванию
г. Южно-Сахалинска»
от «09» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО «СШ по
плаванию г. Южно-Сахалинска»
Е.И. Завязкина
Приказ № 93-к
от «09» 04 2024 года

Положение**о порядке проведения самообследования в муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования «Спортивная школа по плаванию города
Южно-Сахалинска»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о самообследовании в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа по плаванию города Южно-Сахалинска» (далее – Положение) определяет цель и порядок самообследования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа по плаванию города Южно-Сахалинска» (далее – Учреждение), сроки и форму проведения процедуры самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные приказами Министерства спорта РФ.

1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом;
- подготовка и направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте учреждения.

2. Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения

Самообследование учреждения начинается не позднее, чем в начале апреля текущего года и заканчивается не позднее 20 апреля текущего года.

2.1. Для проведения самообследования в Учреждении создается комиссия в составе: заместитель директора, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели не менее одного по виду спорта, специалист по кадрам.

2.2. Состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

3. Отчет о результатах самообследования

3.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения по форме Приложения к настоящему Положению.

3.2. Отчет о самообследовании формируется по состоянию на 1 января текущего года и имеет следующую структуру и объем:

- оценка системы управления Учреждения;
- оценка учебно-тренировочной деятельности, организации учебно-тренировочного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета Учреждения.

3.4. Отчет подписывается директором Учреждения (в случае отсутствия директора, лицом, его замещающим) и заверяется печатью.

3.5. Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о порядке самообследования в
муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования «спортивная

ФОРМА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО
ПЛАВАНИЮ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____/ФИО/
Пр. «___» _____ 20__ г. № _____

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ПЛАВАНИЮ
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА»
ЗА _____ ГОД**

г. Южно-Сахалинск

год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая информация
 2. Показатели деятельности
 3. Оценка системы управления организацией.....
 4. Оценка учебно-тренировочной деятельности и организации учебно-тренировочного процесса
 5. Оценка содержания и качества подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, востребованность выпускников.....
 6. Оценка качества кадрового состава
 7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 8. Оценка качества материально-технической базы
 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- ВЫВОДЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа по плаванию города Южно-Сахалинска» осуществлялось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации;

- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации;

- Положения о порядке проведения самообследования в, утвержденного приказом от _____ № _____ «Об утверждении

- Приказа от _____ № _____ «Об организации и проведении самообследования в _____».

В процессе самообследования была проведена оценка и анализ:

- системы управления учреждением;
- учебно-тренировочной деятельности, организации учебно-тренировочного процесса;
- содержания и качества подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, востребованности выпускников;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности учреждения.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное официальное наименование:

Краткое официальное наименование:

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

Телефон:

Официальный сайт:

Электронная почта:

Социальные сети:

Директор:

Действует на основании:

Учредитель:

Местонахождение Учредителя:

Телефон Учредителя:

Официальный сайт:

Электронная почта:

Режим работы учреждения:

Режим работы администрации учреждения:

Краткая историческая справка:

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии:

Основной вид деятельности:

Дополнительные виды деятельности:

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	человек/%	

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	
1.17.2	Первая	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____
	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано

Функции:

- _____
- _____
- _____

4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта _____

- _____
- _____
- _____

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:

- _____
- _____
- _____

Участие в соревнованиях

Участие обучающихся в судействе соревнований

Количество сборников Сахалинской области/РФ

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта:

- _____

Цель деятельности:

Форма получения образования:

Основные характеристики образовательного процесса (начало учебно-тренировочного года, окончание, годовой календарный учебный график)

Образовательный процесс организовывается в соответствии с:

- _____
- _____

Переход на новые ФССП _____

Приведение в соответствие с новыми примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки _____

Информация о количестве обучающихся по группам

№ п/п	Наименование ДОПСП / ДОПФКС	Срок реализации	Показатель численности уч-ся (кол-во чел. по состоянию на 31 декабря)		
			202_ год	202_ год	202_ год

Бюджет

Платные
образовательные
услуги

Общая численность
по ДОПСП
Общая численность
по ДОПФКС
Общая численность
по ДОПСП (платная
образовательная
деятельность)

Общая численность
по ДОПФКС
(платная
образовательная
деятельность)
ВСЕГО:

Информация о количестве лиц с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих ДОПС, ДОПФКС

Наименование ДОПС / ДОПФКС	Показатель численности обучающихся (кол-во чел. по состоянию на 31 декабря)		
	202_ год	202_ год	202_ год

В пояснении к таблице указать нозологию, особенности организации учебно-тренировочного процесса

Информация об общем количестве выпускников

№ п/п	Вид спорта	Показатель численности выпускников		
		202_ год	202_ год	202_ год

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование	Характеристика	Объем услуги
	услуги	услуги	

Исполнение плана воспитательной работы

Исполнение плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

- количество сертификатов РУСАДА спортсменов/ в процентном соотношении к количеству обучающихся на этапах НП, УТЭ, ССМ, ВСМ;
- количество сертификатов РУСАДА тренерско-преподавательского состава / в процентном соотношении к количеству тренеров-преподавателей;
- количество проведенных мероприятий в год, в том числе:
 - со спортсменами
 - с родителями

- с тренерами
- наличие на официальном сайте раздела «Антидопинг»/актуальность
- наличие стенда «Антидопинг»/ актуальность

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ПРОХОДЯЩИХ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результативность учебно-тренировочной деятельности(нормативы) за

№ п/п	Наименова ние ДОПСИ/Д ОПФКС	Группа	На нача ло года	На коне ц года	Сохра нность %	____ год		Сдали нормат ив на «3»	Не сдали нормати в	Урове нь освоен ия	Переш ли на следу ющий год/эта п	Отчис лены с указан ием причи н	Перевс дены условн о/ оставл ены на повтор ный год
						Сдали нормати в на «5»	Сдали нормати в на «4»						

Мониторинг результативности за последние три года

Учебно- тренировочный год	202_ год	202_ год	202_ год
Уровень освоения (% от общей численности)			
Качество освоения (сдавшие норматив на «5») (% от общей численности)			

Участие в соревнованиях

Участие обучающихся в судействе соревнований

Количество сборников Сахалинской области/РФ

Информация о количестве выпускников учреждения, поступивших на обучение в средние специальные и высшие учебные заведения сферы физической культуры и спорта за последние три года

Год	Наименование ОУ СО, ВО	Наименование специальности, направления	Количество поступивших
-----	---------------------------	---	---------------------------

202_
202_
202_

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

Общая численность в соответствии со штатным расписанием

Количество педагогических работников

Возраст

Количество молодых специалистов (в общей численности педагогических работников)

Высшее профильное образование

Средне-специальное профильное образование

Высшее непрофильное образование и переподготовка

Средне-специальное непрофильное образование и переподготовка

Категория (высшая, первая)

Аттестация на соответствие занимаемой должности

Имеющие почетные звания, награды

КПК

Переподготовка

Методические мероприятия, проводимые в учреждении

Участие в методических мероприятиях (муниципальных, региональных, всероссийских, международных)

Обобщение педагогического опыта

Методические сообщения, публикации

Итоги участия в методических конкурсах

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование учебно-методического фонда

Наименование информационного фонда

Оснащение компьютерной техникой образовательного процесса

Ссылки на методические материалы на сайте учреждения

Официальный сайт, Положение о сайте, структура, периодичность обновления

Социальные сети

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Договор о медицинском сопровождении спортсменов, обеспечение медицинского сопровождения спортсменов

Спортивные объекты, доступность для лиц с ОВЗ и инвалидностью, соответствие санитарным нормам и правилам

Оборудование и инвентарь в соответствии с ФССП

Обеспечение экипировкой

Перечень приобретенного оборудования, инвентаря, экипировки по состоянию на 31.12.20__ год

9. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ссылка на положение о ВСОКО

Участники ВСОКО

Указание на разделы отчета о самообследовании, где показаны результаты внутренней оценки качества образования

ВЫВОДЫ

Основные проблемы, требующие решения:

Анализ педагогического состава

Должность	Кол-во человек		По основному месту работы		Совместители		Из общего кол-ва в возрасте		Из общего кол-ва молодых специалистов								
	Всего без внешних совместителей	Всего внешних совместителей	Имеют профессиональное образование	Имеют квалификационные категории	Имеют профессиональное образование	Имеют квалификационные категории	До 35 лет	От 36 до 64 лет	Всего без внешних совместителей	Всего внешних совместителей							
Старшие тренеры-преподаватели	Высшее	Высшее	В том числе физкультурное	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Высшее	Высшее	В том числе физкультурное	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	До 35 лет	От 36 до 64 лет	Старше 64 лет	Всего без внешних совместителей	Всего внешних совместителей
Тренеры-преподаватели	Высшее	Высшее	В том числе физкультурное	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Высшее	Высшее	В том числе физкультурное	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	До 35 лет	От 36 до 64 лет	Старше 64 лет	Всего без внешних совместителей	Всего внешних совместителей
Старшие инструкторы-методисты	Высшее	Высшее	В том числе физкультурное	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Высшее	Высшее	В том числе физкультурное	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	До 35 лет	От 36 до 64 лет	Старше 64 лет	Всего без внешних совместителей	Всего внешних совместителей
Инструкторы-методисты	Высшее	Высшее	В том числе физкультурное	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Высшее	Высшее	В том числе физкультурное	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	До 35 лет	От 36 до 64 лет	Старше 64 лет	Всего без внешних совместителей	Всего внешних совместителей

- Старшие тренеры-преподаватели
- Тренеры-преподаватели
- Старшие инструкторы-методисты
- Инструкторы-методисты

Количество педагогов, имеющих почетные звания, награды:

«Заслуженный тренер РФ» _____

«Заслуженный учитель РФ» _____

Количество педагогов, получивших почетные звания, награды в отчетном году:

Повышение профессиональной компетентности

ГОД	КПК по направлению	КПК по работе с детьми ОВЗ и инвалидами	Профессиональная переподготовка по направлению
202_			
202_			
202_			

Количество человек, посетивших методические мероприятия

ГОД	Семинары	Вебинары	Мастер-классы	Открытые уроки
202_				
202_				
202_				

Методические сообщения, публикации

ГОД	Ф.И.О.	Вид методической работы (выступление, публикация)	Мероприятие
202_			
202_			
202_			

Обобщение педагогического опыта

ГОД	Статус (региональный, муниципальный, школьный)	ФИО	Тема обобщения
202_			
202_			
202_			

Итоги участия в методических конкурсах

ГОД	Ф.И.О.	Результат	Наименование конкурса
202_			
202_			
202_			

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование учебно-методического фонда

Наименование библиотечного фонда

Наименования информационного фонда

Оснащение компьютерной техникой образовательного процесса

Ссылки на методические материалы на сайте организации

Официальный сайт, Положение о сайте, структура, периодичность обновления

Социальные сети

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Спортивные объекты, доступность для лиц с ОВЗ и инвалидностью, соответствие санитарным нормам и правилам

Наличие медкабинета, лицензия, договор о медицинском сопровождении спортсменов, обеспечение медицинского сопровождения спортсменов

Оборудование и инвентарь в соответствии с ФССП

Обеспечение экипировкой

Перечень приобретенного оборудования, инвентаря, экипировки по состоянию на 31.12.20__ год

9. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ссылка на положение о ВСОКО

Участники ВСОКО

Указание на разделы отчета о самообследовании, где показаны результаты внутренней оценки качества образования

ВЫВОДЫ

Основные проблемы, требующие решения